

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»  
г. Губаха, Пермский край

ПРИНЯТО:  
ППО учителей-предметников  
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШИ  
\_\_\_\_\_ А.М. Братчикова  
29.08.2025 г.

**АДАптированная образовательная программа педагога  
Штро Анфисы Афанасьевны  
по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) ОР-4**

**2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**Нормативно-правовое обеспечение программы.**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШИ;
7. Учебный план МБОУ СОШИ на 2025-2026 учебный год.

АОП учебного предмета «Профильный труд (швейное дело)» в 8 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года;

Адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ СОШИ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Программа рассчитана на 6 часов в неделю, всего 204 часа.

**Цель:** подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов работ.

**Достижение цели предполагает решение ряда задач:**

- Формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- Формирование эстетических представлений и вкуса;

- Воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

### **Основные формы:**

- Урок
- Практическая работа
- самостоятельная работа
- Фронтальная работа

### **Основные технологии:**

- Личностно-ориентированное
- Информационно - коммуникативные
- Здоровьесберегающие
- Игровые

### **Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа
- Работа с книгой
- Практическая деятельность: изготовление изделий по рисунку, наглядному изображению
- Составление плана работ, планирование последовательных операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные

Коррекционная работа включает следующие направления.

### **Коррекция отдельных сторон психической деятельности**

- Развитие восприятия, представлений, ощущений
- развитие памяти
- развитие внимания
- развитие пространственных представлений и ориентации.

**Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления
- развитие словесно-логического мышления

**Развитие основных мыслительных операций**

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность

**Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

**Коррекция развития речи:**

- коррекция монологической речи, диалоговой речи, обогащение словаря.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.****Учащиеся должны знать:**

- виды ручных швов (ручной стачной шов, шов вподгибку с закрытым срезом)
- виды х/б тканей;
- виды ручных стежков и строчек;
- детали кроя и срезы изделия;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- последовательность выполнения однодетальных изделий;
- правила безопасной работы с инструментами

**Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в задании по операционной предметной карте;
- регулировать длину стежка;
- рассчитывать расход ткани;
- выполнять основные виды швов: шва вподгибку с закрытым срезом; ручной стачной шов;

- выполнять раскладку выкройки на ткани.

## Содержание учебного курса

### I четверть

**Ручные инструменты.** Вводное занятие.

**Беседа о профессии швеи.** Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно -гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды стежков. Стежок вперед иголку.

**Теоретические сведения.** Устройство ножниц. Ручная игла. Устройство иглы. Нитки для шитья и вышивания. Организация рабочего места.

**Умение.** Определение длины нити. Завязывание узелка

**Упражнения.** Прокладывание стежков по точкам.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы. Контурная вышивка по точкам на картоне:

**Изделие.** Открытка. Контурная вышивка на картоне «Осенние листья»

**Теоретические сведения.** Подбор ниток для вышивки. Перенос рисунка на картон. Стежок вперед иголку.

**Умение.** Определение длины нити. Завязывание узелка. Выполнение стежков по точкам.

**Упражнения.** Выполнение стежка «вперед иголку»

### II четверть

#### Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом. Организация рабочего места.

#### Работа с тканью.

**Работа с тканью.** Изделие: прихватка

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива прихватки. Ручные работы. Ручной стачной шов. Прямые стежки. Техника выполнения сметочного шва.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение ручного станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение ручного станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежка ми или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом шириной 1,5 —2 см. Продергивание тесьмы. Приутюживание изделия.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом. Организация рабочего места.

**Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк»**

**Теоретические сведения.** Ткани для изделия

**Умение.** Раскрой ткани на полосы по шаблону.

**Упражнения.** Соединение полос стачным ручным стежком взаутюжку.

**Практические работы.** Изготовление деталей кроя. Соединение деталей стачным ручным стежком взаутюжку.

**Изделие: Стежка (вышивка) в технике «Сашико»**

**Теоретические сведения.** Сведения об изготовлении швейных изделий.

**Умение.** Изготовление заготовок изделия по шаблону. Вырезание по контуру.

**Упражнения.** Соединение стачным ручным стежком.

**Практические работы.** Изготовление деталей кроя. Соединение деталей стачным ручным стежком.

### **IV четверть**

**Изделие.** Салфетка квадратной формы, обработанная бахромой .

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для салфетки. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол.

Вертикальные и горизонтальные линии. Украшающие стежки

Электроутюг: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

**Умение.** Раскрой изделия по шаблону.

**Практические работы.**

Выкраивание деталей изделия по шаблону. Выполнение вышивки «гладью». Изготовление бахромы. Обработка сторон салфетки украшающими стежками. Утюжка изделия.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Лабораторные, Практические работы	Контрольные Работы
1	2	3	4	5
<b>1 четверть</b>				
1	Вводное занятие	2		
2	Ручные инструменты	12	10	
3	Стежок «вперед иголку»	22	20	
4	Повторение Контурная вышивка на на ткани	12	10	
5	Итого:	48	40	
<b>2 четверть</b>				
9	Вводное занятие	2		
10	Работа с тканью. Изделие: прихватка	38	36	
	Электрический утюг	2		
11	Итого:	42	38	
<b>3 четверть</b>				
12	Вводное занятие	2		
13	Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк» (42 часа)	42	40	
14	Электрический утюг	2		

<b>15</b>	<b>Стежка (вышивка) в технике «Сашико»</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>16</b>	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	
		<b>4 четверть</b>		
<b>17</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>		
<b>18</b>	<b>Изделие: сумка</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	
<b>19</b>	<b>Электрический утюг</b>	<b>2</b>		
<b>20</b>	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	
<b>21</b>	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>178</b>	

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**  
Базисный учебный план 6 часов в неделю, 204 часа в год.

<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Количество часов в год</b>
Швейное дело	6	8/48	7/42	11/66	8/48	204



**Календарно – тематическое планирование  
1 четверть (48 часа)**

<b>Тема</b>	<b>Теоретические сведения</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Повторение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.Вводное занятие. (2ч)</b>	1.1 Вводное занятие. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть.	Экскурсия по мастерской (швейное дело). Выставка работ девочек. Мини конкурс «Вырежи игрушку» (проверка качества и скорости выполнения)	Т/Б с ножницами	2
<b>Ручные инструменты. (12ч)</b>	2.1 Ручные инструменты. Организация рабочего места.	Ручные инструменты: ножницы, ручная игла Правила поведения в швейной мастерской.	Соединение точек по контуру «Ручные инструменты»	2
	2.2 Правила безопасной работы с ручным инструментом.	Разрезание бумаги по прямой линии.	Тренировочные упражнения.	2
	2.3 Инструмент ножницы.	Тренировочные упражнения.	Правила безопасной работы с ножницами.	4
	2.4 Устройство ножниц.	Разрезание ткани по прямой линии.	Тренировочные упражнения.	4
<b>3. Стежок «вперед иголку». (22ч)</b> Контурная вышивка на картоне.	3.1 Виды стежков. Стежок вперед иголку.	Анализ образца изделия (цветная тесьма или шнурок для продергивания в)	Работа по точкам.	2
	3.2 Игла. 3.3 Устройство иглы	Прокладывание стежков по отверстиям на картоне.	Правила безопасной работы.	4

	3.4 Нитки для шитья и вышивания	Прокладывание стежков по отверстиям на картоне нитью	Т/Б с ручной иглой	2
	3.5 Определение длины нити	Тренировочные упражнения	Т/Б с ручной иглой и с ножницами	2
	3.6 Завязывание узелка	Тренировочные упражнения	Т/Б с ручной иглой	2
	3.7 Контурная вышивка по точкам на картоне «Осенние листья»	Прокладывание стежков по точкам	Т/Б с ручной иглой и с ножницами	10
<b>4. Повторение.</b> Контурная вышивка на ткани (12ч)	4.1 Перенос рисунка на картон			2
	4.2 Подбор ниток			2
	4. Контурная вышивка. Стежок вперед иголку	Прокладывание стежков.	Т/б с ручной иглой	6
	4.5 Оформление работы	Вышивка рамки стежком вперед иголку		2

## 2 четверть (42 часа)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
<b>1 Вводное занятие</b>	1.1 Организация рабочего места	Повторение правил т/б с ножницами, ручной иглой	Ручные работы.	2
<b>2.Электричес-кий утюг</b>	2.1 Т/Б	Устройство утюга. Утюжка изделия.		2
<b>3. Работа с тканью.</b>	3.1 Изделие прихватка	Х/Б ткани.		2

<b>Изделие: прихватка (38ч)</b>		Назначение прихватки. Детали кроя прихватки.		
	3.2 Разметка кроя	Раскладка выкройки на ткани	Определение последовательности и условия раскроя изделия	2
	3.3 Раскрой	Перечислить основные элементы процесса раскроя швейного изделия	Т/Б при работе ножницами. Требования, предъявляемые к раскрою швейного изделия	2
	3. 4 Виды ручных отделочных стежков	Назначение и правила выполнения отделочных стежков на образце	Правила т\б при выполнении ручных стежков	2
	3.5 Вышивка	Пяльцы их назначение Перевод рисунка на ткань	В.Т.О.	4
	3.6 Отделка прихватки вышивкой	Шов вперед иголку	Для большей выразительности декоративного решения изделия очень часто создают контраст (взаимно дополнительные цвета)	6
	3 .7 Пошив прихватки	Стачной ручной шов Обработка поперечных и	Техника выполнения сметочного шва	22

		долевых срезов		
--	--	----------------	--	--

### 3 четверть (66 часов)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
<b>1 Вводное занятие. (4ч)</b>	1.1 Вводное занятие.	Повторение правил ТБ с ножницами, ручной иглой.	Ручные работы.	2
	1.2 Электрический утюг	Повторение правил ТБ	Утюжка изделия	2
<b>2.Работа с тканью. Изделие: прихватка в технике «пэчворк» (42 часа)</b>	2.1 Ткани для изделия.	Подбор ткани	Т/Б работы с утюгом	2
	2.2 Шаблон. Размеры.	Изготовление шаблона.	Т/Б работы с ножницами	2
	2.3 Раскрой полосок	Техника выполнения.	Т/Б работы с ножницами	10
	2.4 Соединение заготовок	Стачной ручной шов взаутюжку. Техника выполнения.  Соединение полос стачным ручным стежком взаутюжку.	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой. Как правильно отмерять нитку, чтобы она не путалась?	18
	2.5 Обработка срезов	Сметочный шов.	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой.	8
<b>3. Стежка (вышивка) в технике «Сашико» (20часа)</b>	3.1Сведения об изготовлении швейных изделий.	Инструменты, материалы для изготовления: карандаш, линейка,	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися	2

	Джинс.	выкройка .	инструментами.	
	3.2 Раскрой заготовок основы с помощью шаблона	Выкройка (формы выкроек)	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися инструментами.	2
	3.3 Выполнение вышивки	Стежок «вперед иголку»	Техника выполнения Т/Б работы с ножницами, ручной иглой.  Т/Б работы с ножницами, ручной иглой.	16

#### 4 четверть(48ч)

Тема	Теоретические сведения	Практические работы	Повторение	Кол-во часов
<b>1.Вводное занятие (4ч)</b>	1.1 Вводное занятие	План работы на четверть	Правила поведения в мастерской	2
	1.2 Электрический утюг	Т/Б		2
<b>2.Изделие: сумка (44 часов)</b>	2.1 Сведения об изготовлении швейных изделий	Инструменты, материалы для изготовления сумки: мел, линейка, выкройка, пяльцы	Чертежные инструменты. Т/Б с колющимися инструментами	2

	2.2 Раскрой сумки по выкройке.	последовательность выполнения	Т/Б работы с ножницами	4
	2.3 Вышивка в технике «Сашико»	Украшающие стежки	Т/Б работы с ножницами, ручной иглой	18
	2.4 Пошив сумки	Выбор стежков для узора.	Украшающие стежки Т/Б работы с ножницами, ручной иглой	18
	2.6 В.Т.О. изделия		Т/Б работы с утюгом	2

### Используемая литература

- Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. А. Еремина. — М. : Просвещение, 2020. — 158 с.
- Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И. , Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.
- .Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.
- Романова Е.В. «Приёмы и методы формирования доступных практических навыков вычерчивания чертежей на уроках швейного дела у учащихся школ VIII вида»;
- Данилова Е.Б. - программа «Развитие психомоторики»;
- Кулешова Е.В. «Тетрадь по технологии для учащихся 5-9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;
- Ткаченко В.Г. «Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных коррекционных школ VIII вида»;
- Салауатов Ж.К., Ткаченко В.Г. «Применение КРУ (коррекционно- развивающих упражнений) на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида».